



Fizjoterapia dziecięca w wodzie



Spis treści

Terapia w wodzie	5
Fizyczne właściwości wody i ich wykorzystanie w terapii	7
Filozofia pracy w wodzie	12
Przykłady wsparć	14
Zasady bezpieczeństwa i higieny	20
Wybrane metody i koncepcje pracy w wodzie	21
Wybrane przykłady aktywności w nauczaniu kontroli oddychania	24
Wybrane przykłady aktywności w nauczaniu kontroli równowagi	29
Terapia indywidualna w nauczaniu kontroli równowagi – przykłady wybranych aktywności	35
Kontrola rotacji łączonej (6 punkt dziesięciopunktowego programu)	38
Wybrane przykłady techniki wspomagającej chód	40
Koncepcja Watsu®	43
Przykłady wybranych technik Watsu®	45
Planowanie terapii	50
Kursy oraz ich akredytacja	53
Piśmiennictwo	58
Rola i znaczenie zabawy – zastosowanie zabawy w terapii z wykorzystaniem środowiska wodnego	60

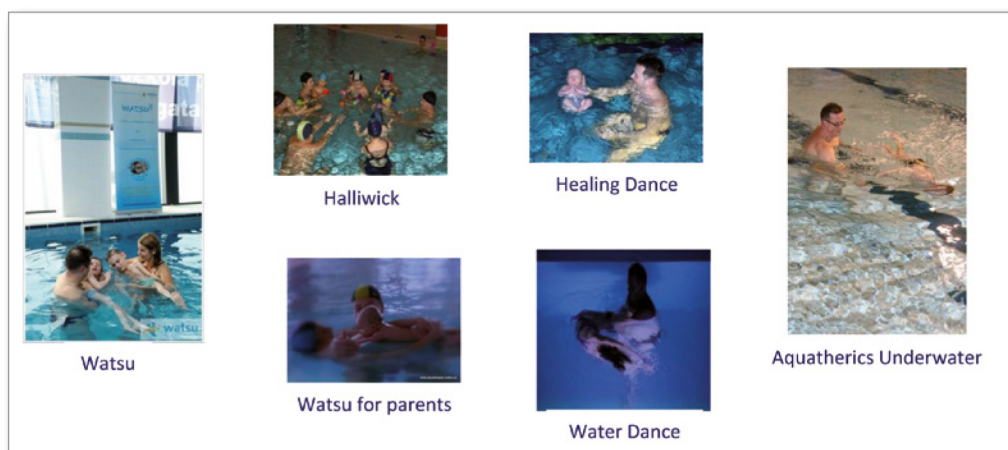
Terapia w wodzie

Rozwój techniki we współczesnym świecie prowadzi do przejęcia „procesu leczenia” przez maszyny. Często rola fizjoterapeuty sprowadza się do umiejętności obsługiwanie urządzeń, bezmyślnego powielania schematów i procedur oraz tworzenia „sztywnych” konspektów ćwiczeń. Pacjent traktowany jest przedmiotowo, jako część procesu terapeutycznego. Taka terapia jest przez pacjentów postrzegana negatywnie. Coraz częściej wymagają oni od terapeuty zaangażowania się w proces rehabilitacji. Oczekują większego zrozumienia swoich problemów i indywidualnego podejścia do usprawniania. Jednym z wielu rozwiązań tych problemów i wyjściem naprzeciw oczekiwaniom pacjenta jest prowadzenie terapii w środowisku wodnym. Stwarza ono doskonałe warunki do prowadzenia różnych form zajęć ruchowych. Woda sama w sobie jest źródłem przyjemnych i łagodnych doznań sensorycznych, wywołuje radość nie tylko u dzieci, ale i u dorosłych. Jest ona dobrym środkiem ułatwiającym nawiązanie kontaktu między pacjentem a terapeutą. U dzieci w sposób zauważalny wpływa na wszystkie sfery rozwojowe, takie jak: ruchowa, poznawcza, emocjonalna, a zwłaszcza społeczna, co w znaczny sposób wspomaga usprawnianie lecznicze pacjentów.

Oczekiwania
pacjentów
względem
fizjoterapii

W Polsce coraz częściej stosuje się w rehabilitacji różnego rodzaju metody i koncepcje pracy w wodzie, szczególnie dotyczy to prowadzenia terapii z dziećmi. Terapia taka jest jedną z form wieloprofilowego i kompleksowego usprawniania. Doskonale uzupełnia i wspomaga terapie neurorozwojowe. Ważne jest, aby była ona poprzedzona rzetelną konsultacją lekarską, po której lekarz decyduje o możliwości wejścia do wody i formie terapii. Należy pamiętać, że terapia w wodzie nie może być nudna i mało atrakcyjna. Ma to być czas przyjemnie spędzony w miłej i radosnej atmosferze. Dlatego wszelkie aktywności, w miarę możliwości, powinny być prowadzone w formie zabawowej dostosowanej do potencjału ruchowego pacjenta. Dla odpowiedniej motywacji ćwiczenia są stopniowane tak, aby pacjent miał satysfakcję z pozytywnego rozpoczęcia i zakończenia zajęć. Terapia w wodzie może być grupowa (np. Koncepcja Halliwick, Ai Chi) albo indywidualna (np. Halliwick Terapeutyczny, Watsu, BRRM, Healing Dance czy Water Dance). Może przybierać formy aktywne albo pasywne, tak jak w Watsu, gdzie pacjent relaksuje się, leżąc na wodzie. Skuteczność takiej terapii zależy w dużej mierze od poziomu umiejętności i wykształcenia terapeuty oraz jego doświadczenia i osobowości.

Terapia w wodzie
– zalety metody



Autor: **mgr Krzysztof Dariusz Miłkowski**